



Celebrate Diversity



GUIDA PER STUDENTI DAI 16 AI 19 ANNI

1. **DISCUSSIONE:** Stimola una discussione con gli alunni sulla base delle seguenti domande: *Ci sono limiti alla tolleranza? Chi fissa questi limiti? Spiegate con esempi.*
2. **REAZIONI E DIBATTITO:** A partire dalla domanda *La vita ha lo stesso valore per tutti gli abitanti della Terra?*, trova argomentazioni a favore e contro di essa. Gli alunni stanno in piedi nel mezzo della stanza (zona neutra). Mentre l'insegnante legge un'affermazione, gli alunni si dividono in gruppi: quelli che sono d'accordo si portano su un lato della stanza, quelli che non sono d'accordo si portano sull'altro lato. Tutti possono assentire o dissentire. Non sono ammessi "se" e "ma". Gli alunni devono reagire immediatamente e scegliere un punto di vista. Tutti interpretano le affermazioni in modo personale. Non vengono fornite spiegazioni. Quando tutti hanno scelto da che parte stare, inizia la discussione, a partire dal gruppo di minoranza. Gli alunni spiegano il proprio punto di vista individuale. L'altro gruppo può reagire spontaneamente, ma senza interrompere. Quando il gruppo di minoranza ha finito di parlare, tocca al gruppo di maggioranza, che spiega le proprie opinioni alla stessa maniera. Si nomina una persona per gruppo che ha l'incarico di annotare le argomentazioni di tutti. *One reporter is assigned to record the arguments of each team, on each statement.*
3. **ESERCIZIO:** La definizione di diversità: *Amo vivere in un mondo all'insegna della diversità, perché...* Annota le loro riflessioni in modo creativo.



Celebrate Diversity

